

A QUEL RYTHME ?

Je propose différents types d'interventions dont la durée varie de 1 h à 2 h 30 :

- des interventions ponctuelles qui permettent de découvrir la richesse des tangrams. Elles démarrent souvent par une histoire qui est le fil conducteur des différentes animations proposées ensuite.
- des séquences de 3 interventions ou plus qui favorisent la stimulation des intelligences multiples et les compétences 1, 3 et 7 du socle commun.
- des interventions hebdomadaires qui permettent de travailler joyeusement et efficacement les différentes connaissances et compétences demandées en géométrie.



A QUEL COÛT ?

Le coût des animations se situe autour de 75€/h TTC pour des groupes de 20 à 30 élèves. Ce tarif est moindre pour les petits groupes et supérieur pour des groupes plus importants.

QUI ?

Marc Jézéquel, ingénieur de formation. Après 8 années passées dans l'industrie, je m'oriente vers ce qui m'attire : enseigner. Enseignant libéral depuis plus de 12 ans, l'approche que je propose est le fruit de centaines de rencontres avec des enfants et des adolescents (individuellement ou en groupe) en difficulté avec un enseignement traditionnel. Elle s'appuie notamment sur mes recherches personnelles concernant l'apprentissage, la motivation et sur les apports pédagogiques récents (la théorie des intelligences multiples d'Howard Gardner et l'approche du mieux-apprendre de Bruno Hourst).



*" Les enfants ne sont pas des vases que l'on remplit mais des feux que l'on allume ".
Montaigne*

Marc Jézéquel
Tél : 06 29 53 53 25
Email : tangram-joyeux@orange.fr
SIRET : 48062236400010

TANGRAM JOYEUX ET SES COMPAGNONS

*La richesse de l'Univers
des tangrams au service
des différentes intelligences*



Animations scolaires
(maternelles, primaires, collèges)
et extra-scolaires
(centres de loisirs, familles...)

DE QUOI S'AGIT-IL ?

D'une " approche vivante de la géométrie "

- Stimulant les différentes intelligences
- Encourageant l'expérimentation
- Respectant les différents rythmes d'acquisition

Cette approche permet de manière naturelle de stimuler 3 compétences du socle commun : la maîtrise de la langue française (1), les principaux éléments de mathématiques (3) et l'autonomie et l'initiative (7).

COMMENT ÇA FONCTIONNE ?

- En s'appuyant sur 5 fondamentaux : JOUER, CRÉER, INTERAGIR, METTRE EN SCÈNE DES HISTOIRES et S'ÉMERVEILLER.
- En utilisant des tangrams en bois de formes variées (créations personnelles) et des supports attractifs (tableaux magnétiques, tambour...).
- En proposant des fiches d'accompagnement progressives, structurées et attrayantes.



**Ecole primaire La République
à Bourg-La-Reine 30 interventions
d'1h 15 début 2014 (10 classes du CE1
au CM2, 3 interventions par classe)**



**Ecole et collège Time 4 School
(Adapté aux enfants précoces)
Interventions hebdomadaires
Années scolaires 2011-2012 et
2012-2013**



**Ecole maternelle Val de Bièvre.
Interventions ponctuelles par
petits groupes (avril 2013)**

L'OBJECTIF

Comment aider les enfants et les adolescents en difficulté dans le système scolaire? C'est la question à laquelle j'essaie de répondre depuis plusieurs années.

Touché par la richesse de l'univers des tangrams, j'en ai perçu une solution pédagogique attractive. Je m'y consacre avec passion depuis 6 années.

Les animations que je propose dans les écoles depuis près de trois ans ont validé la justesse de mon approche et m'ont confirmé une certitude : tous les élèves désirent apprendre, tous souhaitent être respectés dans leurs différences, tous demandent à être stimulés de l'intérieur.

LE PUBLIC VISÉ

Mes animations s'adressent à un large public scolaire (maternelle, primaire et collège) et extra-scolaire (centres de loisirs, familles...). Le nombre de participants par atelier varie de 4 à 60 élèves selon les âges et les besoins.

